

الإسلامُ رسالتنا

إعدادُ دائرةِ التَّأليفِ
في

جَمْعِيَّةِ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ

تطبيقاتُ التَّاسِعِ الْأَسَاسِيِّ

دارُ أجيالِ المصطفى ﷺ

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو اختزان مادته بطريقة الاسترجاع، أو نقله، على أي نحو أو بأية طريقة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير، أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص مدمجة، أو خلاف ذلك إلا بموافقة الناشر على هذا كتابة ومقدمًا.

ملاحظة هامة: يحتوي هذا الكتاب على آيات قرآنية لذا يجب المحافظة على صفحاته أو إتلافها بالطريقة الشرعية.

طبعة

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠ م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

دار أجيال المصطفى ﷺ

حارة حريك - قرب ثانوية المصطفى ﷺ - بناية الهدى

هاتف وفاكس: ٥٥٦٧٥٠ (١-٩٦١) - ٢٢٣٥٢٠ (٢-٩٦١)

ص.ب.: ٢٥/١٧١ بيروت - لبنان.

البريد الإلكتروني: general@islamtd.org



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿١﴾ وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى ﴾

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وآله الطيبين الطاهرين.
ينطلق التعليم الديني من هدف رئيس يتمثل في إعداد إنسان رسالي مسلم مجاهد لينهض بمسؤولياته كاملة تجاه ربه ونفسه ومجتمعه، وليمارس دوره في الحياة وفق أحكام الله سبحانه وتعالى من أجل أن يحقق السعادة في الدنيا وينال الفلاح في الآخرة.
وحتى يترجم التعليم الديني هذا الهدف إلى معارف وقناعات وإيمان وسلوك يلتزم بخطّة واضحة تعتمد الخطوات التالية:

- ١- صياغة أهداف تفصيلية محدّدة تكون بمجملها الهدف الكبير.
 - ٢- اختيار مادة معرفية ونشاطات وخبرات ومهارات مناسبة لما تتطلبه الأهداف.
 - ٣- اعتماد أساليب ووسائل تعليمية تجعل من المتعلم طرفاً مشاركاً وفاعلاً في الاكتشاف والتحليل والاستنتاج.
- وكتب (الإسلام رسالتنا) في حلقتها الثالثة وأجزائها الثلاثة تلتزم إطار هذه الخطّة في أهدافها ومعارفها ونشاطاتها وأساليبها ووسائلها وتضيف آلية دقيقة وصادقة لتقييم مدى تحقيق الأهداف المرسومة وذلك من خلال رصد هذه الكتب بدفاتر للتمارين التطبيقية التي تلتزم أفضل التقنيات الحديثة في عمليتي التقييم والتقويم وأخيراً في إخراجها الفني.

وخلال إعداد هذا الدفتر حاولنا مراعاة ما يلي:

- ١- أن تكون الأسئلة والنشاطات شاملة، تغطي أهداف المادة التعليمية.
 - ٢- أن تكون الأسئلة قصيرة ومحدّدة وواضحة بحيث تكون أجوبتها في مستوى قدرات المتعلم اللغوية والذهنية.
 - ٣- أن تكون الأسئلة متنوعة تتوزع ما بين موضوعية ومقالية بحيث تركز لدى المتعلم مهارات الملاحظة والفهم والمقارنة والتمييز والترتيب والاستنتاج وبالتالي التعبير.
 - ٤- أن تعتمد بعض الأسئلة المفتوحة التي تفتح آفاق التلميز على خيارات متعدّدة.
- على ضوء ذلك نتقدم من المعلم والمتعلم بهذا النموذج الجديد راجين من الله تعالى التوفيق وتحقيق الأهداف الرّسائية في نسج شخصية المتعلم.

والله من وراء القصد

دائرة التأليف في

جمعية التعليم الديني الإسلامي



المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

كيف أعمق إيماني بالله تعالى؟
العلم والإيمان (١)

الدرس الأول

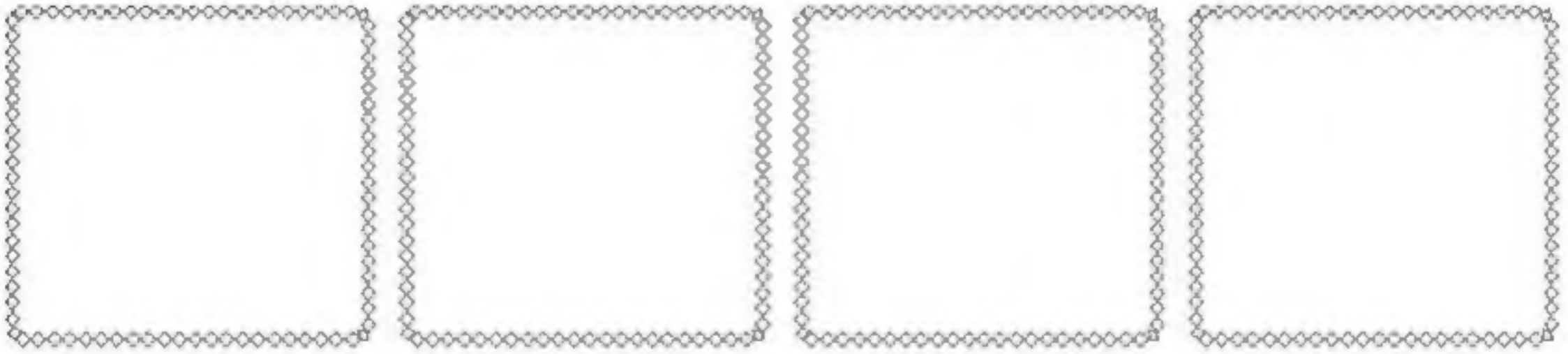
١ أستدل على الإيمان الفطري بالله تعالى من خلال:

- آية قرآنية: ﴿



- موقف عفوي لإنسان:

٢ أرسم عددًا من الرسوم (بالتدرج وبالألوان) لمعركة غالبًا ما تحصل بين جرثومة تدخل الجسم، وكريات الدم التي تدافع عن سلامته،



٣ أعطي مثلاً علمياً (غير مذكور في الكتاب) أستدل به على عظمة الله تعالى،



٤. أَمَلِ الْفَرَاغَ:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ..... وَأَخْتِلَافِ..... وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ
بِمَا..... النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ
وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ..... وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ..... بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
لَا يَبْصُرُ لِقَوْمِ.....﴾

٥. من خلال دراستي لأسرار الكون وعجائب الخلق، أشرح كيف يجب أن تكون علاقة المؤمن
الروحانية بالله تعالى،



المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

كيف أعمق إيماني بالله تعالى؟
شبهات وردود (٢)

الدرس الثاني

١. أكمل:

- ﴿ ما قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ ۖ ﴾
- ﴿ أفي الله ۖ ﴾
- «متى غَبَّتْ حَتَّى تَحْتَاجَ إِلَى

٢. في إطار السؤال: كيف بدأ الخلق؟ أو كيف حصل؟ يُطرح موضوع (الخلق والصدفة)،
- أوضِّح ما معنى الصدفة؟

- وكيف يكون الرد عليه؟

٣. حينما تطرح على أحدهم السؤال: مَنْ الخالق؟ يُجيب: الطبيعة،
- أذكر رأيي في هذا الجواب؟

- وكيف أعالجه؟





المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

من آيات الله تعالى

الدرس الثالث

١. أقرأ المستند الوارد في مطلع الدرس، وأحدد الموضوعات التي يعالجها النص القرآني فيه:

-
-
-
-

٢. يقول الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ﴾

- أشرح كيف أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة؟

-
-
-

٣. في دعاء الإمام زين العابدين (عليه السلام) في الصباح والمساء، يُحدد الإمام (عليه السلام) دور كل من الليل والنهار في حياة الإنسان:

- أذكر دور الليل وأهميته؟

- -
- ودور النهار؟ وأهميته؟



- والآية القرآنية التي تحدّدُهما في المستند ➤

◀

٤ يُرَكِّزُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ عَلَى الْمَاءِ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ لِيُحْيِيَ بِهِ الْأَرْضَ، وَعَلَى كُلِّ الظُّوَاهِرِ الَّتِي تَرافِقُ نَزْوِلَهُ (البرق والرعد)؛

- أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ؟

٥ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ بِكُلِّ مَا يُرِيحُهُ، وَيُسَعِّدُهُ، وَيُسَهِّلُ حَيَاتَهُ، الْمَحَبَّةُ فِي الْأُسْرَةِ، التَّوَاصُلُ، وَالتَّعَاوُنُ، خَيْرَاتُ الْأَرْضِ، بَرَكَاتُ السَّمَاءِ...

- أَبَيِّنْ كَيْفَ نَشْكُرُهُ؟

- وَكَيْفَ يَجِبُ أَنْ نَمَارِسَ مَسْئُولِيَّتَنَا؟

- وَمَا الْجَزَاءُ الَّذِي يَنْتَظَرُنَا؟



المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

الدرس الرابع: خط الاستقامة في الإسلام

١ أكتب معاني المفردات التالية:

- استقاموا:

- نزل:

- أولياؤكم:

- ادفع:

- تدعون:

- غدا:

٢ أعد صفات المؤمن المستقيم؟

- وأذكر شعاره؟

- ودعائه؟

٣ الثبات عنوان الاستقامة، ورسول الله ﷺ هو الأسوة الحسنة في هذا، أبين كيف جسد

الرسول ﷺ هذا العنوان في دعوته إلى الله تعالى؟

٤ من مسؤولية المؤمن المُستقيم الأمرُ بالمعروف والنهي عن المنكر، أذكرُ الأسلوبَ الذي اعتمدُهُ
في الخطاب مع الآخر؟

أعطي شاهداً من القرآن الكريم: ﴿

﴿

٥ بعد الموت، وبعد الحسابِ تتلقى الملائكةُ المؤمنين المستقيمين. أتصورُ الحوارَ الذي يجري
بينهم وأكتبُهُ:



المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

المُجاهدون والشهداء عند الله تعالى

الدرس الخامس

١- من خلال قراءة النص القرآني في المستند الوارد في الدرس:

- أذكر نوع التجارة التي تُنجي من عذاب الله تعالى؟

- وما الجزاء الذي نحصل عليه؟

٢- اعتمد النبي ﷺ نوعين مُتدرجين من الحوار مع زعماء قريش في مكة المكرمة: ما هما؟
أعطي مثلاً قرآنياً عن كل أسلوب:

٣- أكمل:

﴿أذن للذين يَقتُلونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا﴾

﴿وقتلوا في سبيلِ اللهِ الَّذِينَ



﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ



٤ ارسم أنواع المجاهدين في لوحات بحسب الأصناف المذكورة في الكتاب:

٥ أتصور شهيداً في جنان الخلد يتحدث عن تجربته في الحياة الدنيا (علاقته بالله تعالى وبالناس، وبالتالي جهاده...):

المحور الثاني: القدوة والمسؤولية

الدرس الأول القرآن الكريم كتاب الحياة

١ في الإسلام بناء شخصية الإنسان يتم بطريقتين، أستخرج مفردات كل بناء من الآية الكريمة:

﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَحُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَآلَمَ بِهِكَ
وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَالسَّابِقِينَ فِي
الرَّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ
وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾

البناء العقيدي	البناء الأخلاقي
<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■ ■ ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■ ■ ■

٢ من خلال التفكير العميق في الآيات القرآنية التالية، أكتب العناوين التي تمثل قواعد المجتمع الإسلامي العادل:

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ﴾

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾

٣ إن القرآن الكريم يحمل المؤمنين مسؤولية حماية المجتمع من الانحراف، كيف؟ أذكر العناوين الكبرى فقط،

٤ في القرآن الكريم آيات تدعو إلى، تلاوته، والإصغاء إليه، والعمل به... أستخرج ثلاثاً منها من القرآن الكريم،

- ﴿
- ﴿
- ﴿

٥ أرتب هذه الكلمات لأحصل على آية،

آمنوا - استجبوا - يا أيها الذين - لما يحييكم - لله وللرسول - إذا دعاكم.

﴿

ماذا أستوحي منها؟

المحور الثاني: القدوة والمسؤولية

الدرس الثاني

الرَّسُولُ ﷺ وبناء الدولة

١ منذ بدء الإسلام وحتى وفاة النبي ﷺ، توقفت المسيرة الإسلامية في محطات في أماكن متعددة، أوضِّح عناوين هذه المحطات؟

غار حراء	مكة المكرمة	غار ثور	المدينة المنورة

٢ اذكر أول عمل قام به النبي ﷺ عند وصوله إلى المدينة المنورة، وأرسم لوحة تصوِّره:

٣ من أجل توحيد الجبهة الداخلية، قام الرسول ﷺ بخطوتين، أذكرهما،

- أذكر مبررات الخطوة الأولى؛

- والخطوة الثانية؛

٤ اعتمد النبي ﷺ في مكة المكرمة الحوار والدعوة بالتي هي أحسن بهدف هداية المشركين.

- أبين لماذا اعتمد الحزم في المدينة المنورة؟

- وماذا فعل؟

٥ أعدد أربعة من أهم توجيهات الرسول ﷺ إلى الدعاة حينما كان يرسلهم إلى الأمصار لهداية الناس؛

المحور الثاني: القدوة والمسؤولية

المعاد في القرآن الكريم حقيقة ومسؤولية

الدرس الثالث

١ أرقم بالترتيب مراحل تكون الإنسان وعمره من البداية وحتى النهاية،

☐

نُطْفَة

☐

عَلَقَة

☐

شَيْخ

☐

كَهْل

☐

طَمْل

☐

مُضَعَّة

☐

تُرَاب

☐

مَوْت

٢ أروي بخمسة أسطر ما يجري للإنسان بعد الموت في يوم المعاد:

٣ أعطي شاهداً قرآنياً حول المواقف التالية التي واجه الكافرون فيها فكرة المعاد:

- التَّعَبُّ:

- السُّخْرِيَّةُ . ﴿

﴿

- التُّحْدِي . ﴿

﴿

٤ أُحَدِّدُ رَدَّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى تَحْدِي الْكَافِرِينَ، وَانْكَارِهِمْ إِمْكَانِيَّةَ خَلْقِ الْإِنْسَانِ مِنْ جَدِيدٍ؟

أ- خَلْقُ الْإِنْسَانِ :

ب- تَجَدُّدُ الْحَيَاةِ فِي الطَّبِيعَةِ :

٥ رَفِيقُ لِي يَتَهَاوَنُ فِي التَّزَامَاتِ الشَّرْعِيَّةِ، بِمَاذَا أَنْصَحُهُ؟ وَكَيْفَ أَثِيرُ رَغْبَتَهُ وَخَوْفَهُ مِنْ يَوْمِ الْمَعَادِ؟

المحور الثاني: القدوة والمسؤولية



١- مَنْ أَنَا؟

- قُلْتُ لولدي في حق الإمام الحسن العسكري عليه السلام: لو زالت الإمامة عن بني العباس، ما استحقها أحدٌ من بني هاشم غيره، لفضله وعبادته وزهده...):

- في عهدي لاقى الإمام الحسن العسكري عليه السلام أشد ألوان الرقابة، والتضييق، والأسر.

- بدأت بتأليف كتاب حول مُتناقضات القرآن الكريم، فأُصل بي الإمام الحسن العسكري عليه السلام، وأقنعني بحطئي، فُتبت إلى الله تعالى، وأُحرقت الكتاب:

٢- أَمَلْ أَلْبَطَاقَةَ الشَّخْصِيَّةِ لِلإِمَامِ عليه السلام :

الهوية الشخصية

الاسم:	اللقب:
الأب:	فترة الإمامة:
مكان الولادة:	تاريخ الوفاة:
تاريخ الولادة:	مرقده:

المحور الثاني: القدوة والمسؤولية

الدرس الخامس الإمام المهدي واليوم الموعود

١. أعطي شاهدين من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، تؤكدان حقيقة الإمام المهدي عليه السلام:

- القرآن الكريم: ﴿

﴿

- السنة النبوية الشريفة:

٢. أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح:

☐ - يؤمنون بمخلص آخر الزمان: - المجوس

☐ - اليهود

☐ - المشركون

☐ - من نواب الإمام المهدي عليه السلام: - هشام بن الحكم

☐ - علي بن روح

☐ - عثمان بن سعيد العمري

☐ - دامت الغيبة الصغرى: - ٦٩ سنة

☐ - ٧٥ سنة

☐ - ٦٣ سنة

٣- أَمَلُوا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ،

« لَوْلَمْ يَبْقَ مِنَ الدَّهْرِ إِلَّا
مِلْتٌ جَوْرًا » ، لَبَعَثَ اللَّهُ رَجُلًا مِنْ
يَمْلُؤُهَا عَدْلًا كَمَا

- فِي كِتَابِ مَوْقِعِ مِنَ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ ع إِلَى آخِرِ نَوَائِهِ (عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ السُّمَّرِيِّ)

« يَا عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ السُّمَّرِيُّ، عَظَّمَ اللَّهُ أَجَرَ
أَيَّامٍ، فَاجْمَعْ أَمْرَكَ، وَلَا تَوْصِ إِلَى أَحَدٍ يَقُومُ
فَإِذَا ظَهَرَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ تَعَالَى ذِكْرَهُ، وَذَلِكَ بَعْدَ
بَعْدَ وَفَاتِكَ، فَقَدْ وَقَعَتِ الْغَيْبَةُ
الْأَمَدُ وَقَسْوَةُ الْقُلُوبِ، وَامْتَلَأَتِ الْأَرْضُ

..

٤- يَصِفُ الْإِمَامُ مُحَمَّدٌ الْبَاقِرُ ع بَعْضَ مَعَالِمِ دَوْلَةِ الْمَهْدِيِّ ع أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْ مَعَالِمِهَا،

..

-
-
-

٥- أ- أَبِينُ أِبْرَزَ مَهْمَاتِ مَرَاجِعِ الدِّينِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي عَصْرِ الْغَيْبَةِ الْكُبْرَى؟

..

ب- وَمَا هُوَ دَوْرُنَا فِي عَصْرِ الْإِنْتَظَارِ؟

المحور الثالث: الفقه والالتزام

الإنفاق في سبيل الله

الدرس الأول

١. أعرّف المفردات التالية:

الزكاة .

زكاة الفطرة .

الخمس :

الكفارات :

٢. أربط الجمل التالية بالعبارات المناسبة:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| • ثلاثة كيلوات من الطعام | • يجب فيه الخمس |
| • إطعام ستين مسكيناً | • زكاة النقدين |
| • ما يفضل عن مؤونة السنة | • كفارة الإفطار في شهر رمضان |
| • إطعام عشرة مساكين | • مقدار زكاة الفطرة |
| • اثنان ونصف في المائة | • كفارة عدم تنفيذ اليمين |

٣. أجيب بصح (✓) أو خطأ (X) على العبارات التالية:

- زكاة ١٢١ من الغنم هي شاتان.

- يجب التقرب إلى الله تعالى عند دفع الخمس.

- يحوز للمكلف نقل زكاة الفطرة إلى بلد آخر حتى مع وجود المستحق في بلده.

☐☐☐

☐

- زكاة ٨٤٧ كلغ من الغلات مسقية بعيان الأمطار هي ٥٪.

☐

- لا يجب إعلام الفقير بأن المال المعطى له زكاة.

٤. أحوق العبارات التي تدل على كيفية الإنفاق:

المن	الاحترام	الكلمة الطيبة
التواضع	الأذى	التصدق بالسر

٥. أبين رحمة الإسلام من خلال الإنفاق على الفقراء والمساكين:

-١

-٢

-٣

-٤

المحور الثالث: الفقه والالتزام

المكاسب المحرمة
(الغش، الرشوة، الربا، السرقة)

الدرس الثاني

١. أعرّف المفردات التالية:

الغش:

الرشوة

الربا:

السرقة.

٢. أجب بـ صح (✓) أو خطأ (×) على العبارات التالية:

☐

- يجوز بيع خمس بيضات بعشر بيضات.

☐

- لا يحرم إعطاء المال للموظف لقضاء مصلحة المواطن.

☐

- لا يجوز بيع مائة وخمسين كيلو من القمح بمائة كيلو من الأرز.

☐

- يجوز أخذ الزيادة من البنك إذا لم يشترط الربا.

☐

- يجوز بيع مائة كيلو من الطحين الجيد بمائة وخمسين كيلو من الرديء.

٣. أبين كيف عالج الإسلام ظاهرة السرقة؟

٤ أربطُ الجملَ التاليةَ بالعباراتِ المناسبةِ :

- | | |
|--------------------------------|---|
| • الرِّبَا في المعاملة | • مَزَجُ الماءِ باللَّبَنِ |
| • الرِّبَا في القرضِ | • بيعُ أحدِ المِثْلينِ بالآخرِ معَ زيادةٍ في أحدهما |
| • الغِشُّ في البيعِ والشُّراءِ | • الاستعانةُ بالزُّملاءِ في الإجابةِ عنْ بعضِ الأسئلةِ |
| • الغِشُّ في الامتحاناتِ | • دفعُ مليونٍ ليرةٍ للمديونِ وأخذُها مليوناً ونصفَ مليونٍ نهايةَ السَّنةِ |

٥ اذكرُ بعضاً من فوائدِ :

تحريمُ الرشوةِ	تحريمُ الغِشِّ
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

المحور الثالث: الفقه والالتزام



١ طارق كان يؤدي صلاة المغرب وفي أثناء الصلاة شك في عدد ركعاتها، هل أنه في الركعة الثانية أو الثالثة أرشده إلى ما يجب عليه فعله:

- سمير كان يصلي بالقرب من صديقه لكنه شك أثناء أداء صلاة العشاء في أنه في الركعة الثالثة أو الرابعة، أشرح له ما يصح صلاته:

٢ أجيب بـ صح (✓) أو خطأ (X) على العبارات التالية:

☐

- مَنْ زَادَ أَوْ نَقَصَ رُكْنًا وَلَوْ سَهْوًا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.

☐

- مَنْ أَخْفَتَ فِي مَوْضِعِ الْجَهْرِ وَجِبَ عَلَيْهِ إِعَادَةُ مَا قَرَأَ.

☐

- إِذَا شَكَّ فِي صَحَّةِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْهَا وَجِبَ إِعَادَتُهَا.

☐

- مَنْ نَسِيَ قِرَاءَةَ الْفَاتِحَةِ وَلَمْ يَتَذَكَّرْ إِلَّا بَعْدَ الرُّكُوعِ وَجِبَ قِضَاؤُهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ.

☐

- مَنْ شَكَّ فِي الْإِتْيَانِ بِالتَّشْهِيدِ وَهُوَ فِي التَّسْلِيمِ لَا يَلْتَفِتْ إِلَى شَكِّهِ.

٣ أسجد سجدة في السهو في الحالات التالية :

الحالات	واجب	غير واجب
أ - التكلّم سهواً أثناء الصلاة.		
ب - زيادة التشهد في الصلاة.		
ج - القيام في موضع الجلوس.		
د - قضاء السجدة الواحدة بعد الصلاة.		
هـ - زيادة الركوع سهواً.		
و - التسليم في غير موضعه سهواً.		

٤ لو وجب الاتيان بصلاة الاحتياط وسجد السهو وقضاء الجزء المنسي أرتب بينها على النحو التالي :

أبين كيفية صلاة الاحتياط :

٥ أذكر ثلاثة أمور تساعد المصلي على الخشوع في الصلاة بحيث لا يشغله أي أمر عنها :

أ

ب -

ج -

المحور الثالث: الفقه والالتزام



١. أبيض السبب الذي لأجله اعتبر الإسلام العمل جهاداً في سبيل الله.

٢. أوضح كيف حث الإسلام على الكسب الحلال؟

■

■

٣. أذكر ثلاثة من واجبات العامل.

■

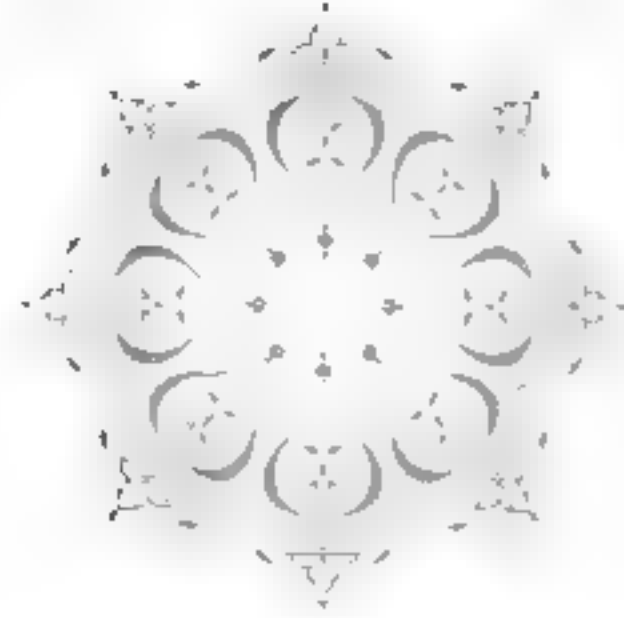
■

■

٤. أشرح لماذا اعتبر الإسلام العمل الشريف عبادة لله تعالى:

٥. أوازن بين موقف الإقطاع وموقف الإسلام من العامل:

موقف الإقطاع	موقف الإسلام
أ-	أ-
ب-	ب-
ج-	ج-



المحور الثالث: الفقه والالتزام

أدب المرأة المسلمة
(العفة، الحياء، الحجاب)

الدرس الخامس

١. أبين الضوابط التي يجب الالتزام بها لتحقيق فضيلة العفة:

■

■

■

■

٢. أحدد الستر الواجب على الفتاة وصفات ما تلبسه من الثياب:

■

■

■

٣. أعرّف العِفَّةَ وأضِعْ ثلاثة أمورٍ يُستَدَلُّ بها على عِفَّةِ المرأة،
العِفَّةُ:

-
-
-

٤. أعددُ ثلاثة من الحقوقِ التي فرضها اللهُ تعالى للفتاة مع مقارنتها قبل الإسلام:

حَالُ الْمَرْأَةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ	حَالُ الْمَرْأَةِ فِي الْإِسْلَامِ
أ-	أ-
ب-	ب-
ج-	ج-

٥. أذكرُ الأمورَ التي يجبُ الالتزامُ بها عند اجتماعِ الفتاة والشاب:

المحور الرابع: الاستقامة ومكارم الأخلاق

الدرس الأول

من المفسد الاجتماعي

الخمر - القمار (الميسر) - المخدرات

١- أضع أمام العبارات التالية كلمة (وقائي) أو (علاجي):

الخذر من تعاطي الكحول والمخدرات	
التوبة والاستغفار	
النهي عن الرذائل	
تربية الولد على التقوى	
التلقيح ضد الأمراض	
إقامة الحد الشرعي على المقامر.	

٢- أكمل:

- الآية القرآنية:

﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ

لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ ﴾.

- الحديث النبوي:

« شارب الخمر لا يعاد إذا ... ، ولا يشهد له ، ولا ... إذا شهد، ولا

تزوجوه إذا ... ، ولا تأمنوه على ... ».

٣. أكتب الأحاديث التي تتحدث عن:

- علة تحريم الخمر:

- عقوبة شارب الخمر:

- الحضور في مجالس الخمر:

٤. يعتبر الإمام علي عليه السلام أن شرب الخمر أشد من الزنا والسرقعة. أذكر لماذا؟

٥. أجري حواراً بين مقامير وآخر ينصحه، مبرزاً الحكمة من تحريم الميسر (القمار):

المحور الرابع: الاستقامة ومكارم الأخلاق

من الأمراض النفسية: النفاق

الدرس الثاني

١. أربط تعابير قول الرسول ﷺ في وصف المنافق بما ترمز إليه من معانٍ:

للمنافق ثلاث علامات:

- يخالف لسانه قلبه
- يقول ما لا يفعل
- (يخالف) قلبه فعله
- يخالف كلامه نيته
- (تخالف) علانيته سريره
- يعلن للناس غير ما يضمّر

٢. أكمل:

أ- آية المنافق ثلاث: - إذا حدث

- وإذا وعد

- وإذا اتّمن

ب- أظهر الناس نفاقاً: - من أمر

- ونهى عن

ولم يعمل بها.

ولم ينته عنها.

٣. اختار من القرآن الكريم:

- آية تحذر المؤمنين من المنافقين: ﴿

- وآية تشرح مصير المنافقين في يوم القيامة: ﴿



٤ أذكر ثلاثة مواقف عدوانية للمنافقين تجاه الرسول ﷺ وأصحابه وفي المقابل ثلاثة مواقف للمنافقين يعاني منها المسلمون في الوقت الحاضر:

تجاه الرسول ﷺ وأصحابه	في الوقت الحاضر
أ-	أ-
ب-	ب-
ج-	ج-

٥ أذكر أربع صفات لشخص أحتر صدقته:

أ-

ب-

ج-

د

المحور الرابع: الاستقامة ومكارم الأخلاق



١ أعرف وأعطي مثلاً:

- الطَّنْ.

التَّحَسُّسُ:

٢ أكمل الآية الكريمة، وأشرح المعنى الإجمالي لها:

- ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ

﴿يَأْيُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُ

٣ يقول الرسول ﷺ: «ضع أمر أخيك على أحسنه».

- أبيض المقصود من هذا القول؟

- هل من المصلحة أن نمنح الأخ أو الصديق كل الثقة؟ لماذا؟

٤. هناك حالات ينهى الله تعالى بها عن التجسس، وأخرى يسمح بها،
- أعطي مثلاً عن الأولى:

- ومثلاً عن الثانية:

٥. أشرح قول الإمام علي عليه السلام: « لا تثقن بأخيك كل الثقة، فإن صرعة الاسترسال لا تستقال ».

المَحَوْرُ الرَّابِعُ: الاستِقَامَةُ ومَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْعِلَاقَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ فِي الْإِسْلَامِ (٢)

١. أُعْطِيَ عَتَوَانًا لِلتَّعَارِيفِ التَّالِيَةِ:

- () : هِيَ ذِكْرُكَ أَخَاكَ فِي غِيَابِهِ بِمَا يَكْرَهُ.

- () : هُوَ ذِكْرُكَ أَخَاكَ فِي غِيَابِهِ بِمَا لَيْسَ فِيهِ.

٢. لِي رَفِيقٌ أَحَبُّهُ كَثِيرًا، حَصَلَ أَنْ أَطْلَعْتُ عَلَى عَيْبٍ فِيهِ.

مِنْ مَنْطَلَقِ مَحَبَّتِي لَهُ، وَمِنْ مَنْطَلَقِ كَوْنِي مُسْلِمًا مُسَوِّلاً، عَلَيَّ أَنْ أُوْجِّهَهُ بِ:

٣. أَكْمِلُ الْأَحَادِيثَ التَّالِيَةَ:

« - إِنَّ أَقْرَبَ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ إِلَى الْكُفْرِ، أَنْ يُؤَاخِيَ ... »

« - الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ »

٤٠ يخاطبُ الرُّسُولُ ﷺ أبا ذرٍّ الغفاري، «إياك والغيبة، فإنَّ الغيبةَ أشدُّ من الزُّنا»
يسأله أبو ذرٍّ، ولمَ ذلكَ يا رسولَ اللهِ؟
أذكرُ جوابَ الرُّسُولِ ﷺ :

٥٠ الغيبةُ حرامٌ، ولكنَّ حُرمتها ليست مُطلقةً، إذ تجوزُ في بعضِ الحالات، أذكرُ ثلاثةَ منها،

■

■

■

المحور الرابع: الاستقامة ومكارم الأخلاق

الدرس الخامس من أخلاقنا الصبر والمثابرة

١. أكتب:

- آية قرآنية تشجع على الصبر:



- آية قرآنية تصف جزاء الصابرين.



٢. أربط بما يناسب:

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| الشجاعة | • | الصبر على ثورة الغضب. |
| العفة | • | الصبر على حب الذات. |
| الإيثار | • | الصبر على مكاره الحرب. |
| الكتمان | • | الصبر على اندفاع الغريزة. |
| الحلم | • | الصبر على إذاعة الأسرار. |

٣. أعطي مثلاً عن كل نوع من أنواع الصبر التالية:

- الصبر على طاعة الله تعالى:

- الصبر على البلاء:

· الصَّبْرُ على العمل:

- الصَّبْرُ على الجهاد:

٤ إذا اعتدى عليّ إنسانٌ، واستطعتُ أن أثارَ نفسي، ماذا أفعلُ؟ أستشهدُ بآيةٍ قرآنيّةٍ تُبرِّرُ موقفِي،

٥ أَكْمِلْ

- الصَّبْرُ هو القدرةُ على

- يقولُ الإمامُ جعفرُ الصادقُ (عليه السلام): «إِنَّ الْحُرَّ حُرٌّ عَلَى جَمِيعِ أَحْوَالِهِ. إِنْ نَابَتْهُ

٦ أرغبُ في تنمية ملكة الصَّبْرِ في نفسي، ماذا عليّ أن أفعلُ؟

المحور الخامس: وقل رب زدني علماً

الدرس الأول: الصحابي الجليل سلمان الفارسي

١- أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح:

☐

- وُلِدَ سلمان الفارسي في: - طهران

☐

- أصفهان

☐

- خراسان

☐

- نشأ سلمان بين قوم من: - النصارى

☐

- اليهود

☐

- المجوس

- رحل سلمان إلى الشام ليبحث عن الدين الصحيح، حتى استقر به المقام عند راهب، وبعد وفاته

☐

- مكة المكرمة

انتقل إلى:

☐

- الطائف

☐

- يثرب

٢- في طريق سلمان من الشام إلى الحجاز، أذكر ماذا حصل معه:

- والذي فك الرق عنه:

٣ اذكر دور سلمان الفارسي في معركة الأحزاب؟

٤ اكمل:

- ورد عن رسول الله ﷺ: «سلمان منا
« أمرني ربي بحب أربعة:

- من أقوال سلمان الفارسي: «إني أحب أن

٥ أروي قصة حصلت مع سلمان أثناء حكمه على المدائن، استفدت منها درساً:

- ما هو هذا الدرس؟

المِحْوَرُ الْخَامِسُ : وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

النَّصْرُ فِي الْإِسْلَامِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

١ - مِنْ أَنْوَاعِ الْإِنْتِصَارِ ثَلَاثَةٌ، أُعْطِيَ مَثَلًا عَنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا :

- الْإِنْتِصَارُ عَلَى الذَّاتِ :

- الْإِنْتِصَارُ لِلذَّاتِ :

- الْإِنْتِصَارُ لِلْآخِرِ :

٢ - يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ : « أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا ،

- كَيْفَ أَنْصَرُهُ مَظْلُومًا ؟

- وَكَيْفَ أَنْصَرُهُ ظَالِمًا ؟

٣ - أَكْمَلُ :

حَتَّى يَحْقُقَ الْمُؤْمِنُ النَّصْرَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَحَلَّى بِالصِّفَاتِ التَّالِيَةِ :

- أَنْ يُوَثَّقَ

- أَنْ يَنْطَلِقَ مِنْ

- أَنْ يَفْهَمَ

- أن يثق

- ﴿وما النصرُ إلاّ﴾

٤ أبين متى أحس الإمام علي عليه السلام بنشوة النصر الكبير:

٥ في تاريخنا المعاصر، انتصر المسلمون على المعتدين في مواقع كثيرة، وبالأخص في لبنان وفلسطين.

أحد أهم العوامل التي ساعدت على النصر، رغم عدم تكافؤ القوى؟

❖ محتويات الكتاب ❖

❖ المحور الأول: معرفة الله تعالى وطاعته

٤	الدرس الأول: كيف أعمق إيماني بالله تعالى؟ العلم والإيمان (١)	الدرس الأول:
٦	كيف أعمق إيماني بالله تعالى؟ شبهات وردود (٢)	الدرس الثاني:
٨	من آيات الله تعالى	الدرس الثالث:
١٠	خط الاستقامة في الإسلام	الدرس الرابع:
١٢	المجاهدون والشهداء عند الله تعالى	الدرس الخامس:

❖ المحور الثاني: القدوة والمسؤولية

١٤	الدرس الأول: القرآن الكريم كتاب الحياة	الدرس الأول:
١٦	الرسول وبناء الدولة	الدرس الثاني:
١٨	المعاد في القرآن الكريم حقيقة ومسؤولية	الدرس الثالث:
٢٠	من أئمة الهدى: الإمام الحسن العسكري عليه السلام	الدرس الرابع:
٢٢	الإمام المهدي واليوم الموعود	الدرس الخامس:

❖ المحور الثالث: الفقه والالتزام

٢٤	الدرس الأول: الإنفاق في سبيل الله تعالى	الدرس الأول:
٢٦	المكاسب المحرمة (الغش، الرشوة، الربا، السرقة...)	الدرس الثاني:
٢٨	الخلل في الصلاة (الزيادة - النقصان - الشك)	الدرس الثالث:
٣٠	العمل في الإسلام: حقوق وواجبات العامل	الدرس الرابع:
٣٢	أدب المرأة المسلمة (العفة - الحياء - الحجاب...)	الدرس الخامس:

❖ المحور الرابع: الاستقامة ومكارم الأخلاق

٣٤	الدرس الأول: من المفسدات الاجتماعية: الخمر - القمار (الميسر) - المخدرات	الدرس الأول:
٣٦	من الأمراض النفسية: النفاق	الدرس الثاني:
٣٨	العلاقات الاجتماعية في الإسلام (١)	الدرس الثالث:
٤٠	العلاقات الاجتماعية في الإسلام (٢)	الدرس الرابع:
٤٢	من أخلاقنا الصبر والمثابرة	الدرس الخامس:

❖ المحور الخامس: وقل رب زدني علماً

٤٤	الدرس الأول: الصحابي الجليل سلمان الفارسي	الدرس الأول:
٤٦	التصبر في الإسلام	الدرس الثاني: